

Formato de entrega de contenido para comunicación de Nuevos Productos / Transferencias

Información del productos	
Nombre del producto:	Licenciatura en Pedagogía
Línea de Negocio a la que corresponde:	Programas en línea
Catalogo Banner	NIVEL: XO Calendario: Cuatrimestral Delivery: No Escolarizada Vertical: Sociales
Duración del Programa:	12 ciclos
Modalidad:	ONLINE
Campus UVM y ciclo en que se abrirá el programa	Campus: UVM en línea C1 - 2024
<p>¿A qué necesidades de mercado obedece el lanzamiento de este programa?</p> <p>¿Hacen falta en México profesionistas o especialistas en este ramo?</p> <p><i>Integrar cifra, estudio o datos duros que avale la información que se menciona</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El lanzamiento del plan de estudios de la Licenciatura en Pedagogía responde a las necesidades del mercado, ya que atiende a los cambios constantes de las políticas y reformas educativas que se han presentado en los últimos años en nuestra sociedad. • La Pedagogía proporciona la información y orientación para intervenir en la implantación de nuevos procesos de enseñanza aprendizaje. • Responder a las nuevas expectativas laborales respecto a profesionales con competencias en el uso e integración de tecnología y capacidad de gestionar y coordinar proyectos.¹ o Se mantiene vigente la integración de recursos digitales en procesos educativos: inteligencia artificial, gamificación, realidad mixta, aprendizaje adaptativo y microaprendizaje • Redefinición del concepto de educación, la escuela también puede desarrollarse en la distancia, incluso en edades tempranas, la llegada de la modalidad híbrida y la necesidad de poner al alumno en el centro del aprendizaje son las principales tendencias pedagógicas.² • El área de recursos humanos de una organización se perfila como una de las principales opciones para desarrollarse como profesional de la Pedagogía, ya sea gestionando el talento, elaborando planes de carrera y contribuyendo a los procesos de aprendizaje en las empresas.³ • En México, el 52% de las familias (18.3 millones de hogares de acuerdo con el ENDUTIH del INEGI), disponen de internet, mediante una conexión fija o móvil. En tanto la proporción estimada de hogares con una computadora

¹ Observatorio laboral. (s.f.). "Expectativas laborales para el futuro". Consultado en: https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/prepare-empleo/Expectativas_laborales.html

² Magisterio (2021). "Las 10 tendencias educativas que marcarán este 2021". Consultado en: <https://www.magisnet.com/2021/01/las-10-tendencias-educativas-que-marcaran-este-2021/>

³ Educaweb. (2019). "Las salidas laborales de los profesionales de la Pedagogía en las empresas". Consultado en: Salidas laborales de Pedagogía en empresas - educaweb.com

	<p>registró en 2018 un 44.9%. La alfabetización digital, y la conectividad de las personas son grandes pendientes sociales en el país.⁴</p>
<p>¿Crecerá en el futuro el campo de acción y niveles de empleabilidad del programa?</p> <p><i>Integrar cifra, estudio o datos duro que avale la información que se menciona</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • La tasa de ocupación para los profesionales en Pedagogía es del 97.3%.⁵ • El ingreso promedio mensual de los profesionistas de la Pedagogía, a nivel nacional, es de \$9,216, ingreso que incrementa hasta un 98.8% al realizar estudios de posgrado <div data-bbox="541 293 1791 979" data-label="Figure"> <p>The infographic consists of two blue circular graphics. The left graphic displays '\$9,216' in large white font, with 'salario mensual promedio' below it. A smaller white circle with an 'i' icon is positioned below the text. At the bottom of the graphic, it states 'El salario promedio a nivel nacional es \$6,687.00'. The right graphic displays '41°' in large white font, with 'carrera mejor pagada' below it. A white star and a podium icon are visible in the background of the graphic.</p> </div> <p>Fuente: IMCO. Compara carreras 2021.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las áreas de formación docente para distintos niveles educativos es la que cuenta con mayor número de profesionales ocupados.⁶

⁴ Carmona, D. y Morales, H. (2021). Retos de la pedagogía en los tiempos de Covid-19. Archivos en Medicina Familiar, 23(2), 59-64. Recuperado de <https://www.medigraphic.com/pdfs/medfam/amf-2021/amf212a.pdf>

⁵ Foro Económico Mundial. "Cinco cosas que debe saber acerca del futuro de los puestos de trabajo". Consultado en: <https://es.weforum.org/agenda/2018/10/cinco-cosas-que-debe-saber-acerca-del-futuro-de-los-puestos-de-trabajo/>

⁶ Adecco México. (2018). Guía de salarios 2018. Consultado en: https://cdn2.hubspot.net/hubfs/2650051/Inbound/Guia-de-salarios-2018/descargable/v2/guia-de-salarios-2018-adecco.pdf?__hssc=4953836.5.1519152699497&__hstc=4953836.19be1d3b8def8edce990a2c7faf759bf.1519152699496.1519152699496.1519152699496.1&__hsfp=3154717586&hsCtaTracking=39e9222f-c275-40a9-b21d-4e4115b0db50%7C2ac2630f-584f-4b57-9d49-e9c5f6102d97

Carrera	Profesionistas ocupados	Hombres (%)	Mujeres (%)	Ingreso mensual promedio (\$)
Ciencias de la educación, programas multidisciplinares o generales	345,344	33.7	66.3	\$12,894
Didáctica, pedagogía y currículo	232,632	27.1	72.9	\$9,654
Formación docente para educación básica, nivel preescolar	173,078	1.5	98.5	\$10,452
Formación docente para educación básica, nivel primaria	389,794	37	63	\$9,976
Formación docente para educación básica, nivel secundaria	77,450	42	58	\$11,078
Formación docente para educación de nivel medio superior	9,727	38.3	61.7	\$10,459
Formación docente para educación física, artística o tecnológica	80,019	72.3	27.7	\$9,996
Formación docente para la enseñanza de asignaturas específicas	25,470	47.2	52.8	\$11,283
Formación docente para otros servicios educativos	49,695	13.6	86.4	\$10,844
Formación docente, programas multidisciplinares o generales	24,933	22.7	77.3	\$11,385
Orientación y asesoría educativa	31,003	13.7	86.3	\$8,883

Fuente: Observatorio Laboral. Estadísticas de carreras profesionales por área, 2021.

- Las certificaciones brindan seguridad a los empleadores al momento de la contratación al garantizar que los prospectos cuentan con conocimientos, habilidades, actitudes y destrezas suficientes para realizar una función determinada con un alto nivel de desempeño.⁷

¿Cuál es el modelo educativo y la orientación de este programa en UVM?
¿Cómo estructuraron el programa de estudios?

- Programa optimizado de 48 asignaturas curriculares Y 5 asignaturas no curriculares de inglés
- Enfoque por competencias profesionales
- Duración de 4 años con opción intensiva en 3 años
- Modalidad 100% en línea: se privilegia el aprendizaje autogestivo con el acompañamiento de un tutor en forma permanente en cada asignatura
- Plan de estudios con 5 áreas curriculares: Profesional, Básica, Disciplinar, idiomas y certificaciones laborales

⁷ Observatorio Laboral (s/f) ¿Deseas elevar tu productividad y competitividad? Certifícate. Recuperado de: <https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/preparate-empleo/Certificaciones.html>

	<ul style="list-style-type: none"> • Sistema Modular con duración de 7 semanas por módulo • Titulación sin tesis • El plan de estudios posee un currículo flexible • Incluye asignaturas que propician el dominio de herramientas digitales • Alineado al Examen General de Egreso de las Licenciaturas en México denominado EGEL del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, como indicador de calidad educativa. En 2018, fueron reconocidos 189 Programas de UVM por el Padrón de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL y en el periodo bianual de junio 2017 a junio 2019 fueron 205 Programas reconocidos por el Padrón de Alto Rendimiento.
<p>¿Por qué elegir UVM y no otra universidad para estudiar el programa? (énfasis en determinadas áreas, certificaciones, dobles títulos, contenidos internacionales, etc.) Y diferenciadores/ Fortalezas del producto</p>	<ul style="list-style-type: none"> • El estudiante que acredite los requisitos establecidos en la Licenciatura en Pedagogía, obtendrá un título oficial en la UVM • La Licenciatura en Pedagogía comparte asignaturas con otras licenciaturas de negocio e ingeniería, lo cual fortalece los conocimientos básicos de los estudiantes • El plan de estudios se cursará en forma cuatrimestral en 4 años con opción intensiva de 3 años para completar las 48 asignaturas curriculares en los 12 ciclos previstos. • Las 6 asignaturas del Área Profesional están diseñadas en un entorno 100% en línea en colaboración con un equipo de expertos multidisciplinarios, promotores de estrategias de aprendizaje basado en proyectos que integran innovadoras metodologías de trabajo (Design Thinking, CANVAS, lean, internet de las cosas, entre otras), con el fin de promover en el estudiante un carácter proactivo y perfilarlo como un agente de cambio disruptivo que transforma los problemas en oportunidades. Las experiencias de aprendizaje situado impulsan un ambiente colaborativo y de autoconocimiento, rompiendo los límites del status quo para crear nuevos caminos hacia un futuro mejor en el entorno laboral, personal y social. En este nuevo escenario el estudiante resuelve de manera innovadora e impacta de manera positiva, más allá de la sociedad en que vive, convirtiéndose en líder, lo que le genera ventajas competitivas en el mundo laboral. • El plan de estudios presenta, asimismo, 5 asignaturas del área de Idiomas, alineadas de manera consecutiva para fortalecer las 4 competencias obligatorias en el aprendizaje de un idioma: leer, escribir, escuchar y hablar. • En los primeros ciclos del programa, se cursan asignaturas STEM (Science, Technology, Engineering and Mathematics) • Se presentan contenidos alineados a los requerimientos de las certificaciones laborales: <ul style="list-style-type: none"> • o Seminario de actualización en diseño • o Seminario de actualización en innovación • o Seminario de actualización en emprendimiento social • Acceso a contenidos y herramientas de vanguardia en el sector de tecnologías de información aplicadas a la educación. • Se utiliza el Learning Management System (LMS) Blackboard, aplicación accesible a todo usuario que facilita experiencias de enseñanza, aprendizaje, creación de comunidades y uso compartido de conocimientos en línea
<p>Antecedentes de ingreso al programa:</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Bachillerato o equivalente

Productos UVM Relacionados por similitudes con el perfil de ingreso o interés del prospecto	Licenciatura en Educación			
¿Con qué universidades compite UVM en este programa?	Nombre de la Universidad/ Institución	Universidad intercontinental	Universidad ICEL	Universidad Pedagógica Nacional
	Nombre del programa	Licenciatura en Pedagogía e Innovación Educativa	Licenciatura en Pedagogía	Licenciatura en Pedagogía
	Duración y modalidad	6 semestres Mixta	3 o 4 años Escolarizada, En línea-virtual	8 semestres Escolarizada
	Diferenciadores	<ul style="list-style-type: none"> • Dominarás la tecnología del aprendizaje y la comunicación: utilizarás eficazmente herramientas tecnológicas para diseñar programas educativos. • Aprenderás a ejercer tu liderazgo, mediante una solidez académica y habilidades de emprendimiento. • Desarrollarás habilidades de innovación educativa, planeación organizacional, gestión educativa y gestión del conocimiento. • Cursarás un plan de estudio flexible, que te permite combinar trabajo con estudios y abre las puertas a la formación de nuevas modalidades de adquisición del conocimiento. 	<ul style="list-style-type: none"> • Contamos con más de 30 años de experiencia en educación y 10 campus ubicados en Ciudad de México, Estado de México y Morelos. Nuestro convenio con Quick Learning te permite aprender de forma rápida y eficaz el idioma inglés. Sabemos que tienes talento y también sabemos cómo multiplicarlo. El mundo se enfrenta a nuevos desafíos, prepárate, fortalece tus talentos y confía en la experiencia 	<ul style="list-style-type: none"> • La UPN es la institución pública más importante de México en la formación de cuadros especializados en el campo educativo. La planta académica de la UPN en todo el país, genera conocimientos, estrategias y modelos pedagógicos para comprender y transformar la educación. El lema que distingue a nuestra Institución es: EDUCAR PARA TRANSFORMAR.
	Página web	https://www.uic.mx/	https://www.icel.edu.mx/	https://www.upn.mx/
	Ubicación	Revisar página web	Revisar página web	Revisar página web
Mapa curricular:	Ver anexo: Malla Curricular del programa			
Perfil de egreso:	El egresado en la Licenciatura en Pedagogía será competente para:			

	<ul style="list-style-type: none"> • Diseñar, implantar y evaluar entornos virtuales educativos y formativos, haciendo uso de las tecnologías de información, comunicación y colaboración con una visión pedagógica, innovadora e integradora, acorde a las características del individuo o grupo social y a las necesidades de una institución u organización. • Investigar los fenómenos educativos mediante el aprendizaje basado en investigación para generar conocimiento y acciones que resuelvan problemas educativos y/o contribuyan a la evaluación y mejora de situaciones y procesos concretos bajo una actitud ética. • Diagnosticar, diseñar, implantar y evaluar proyectos de orientación y tutoría en entornos educativos, a través, de modelos de intervención enfocados a la solución de necesidades sociales identificadas, con el fin, de mejorar el rendimiento, desempeño y calidad educativa en cualquier proceso de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo integral de la persona. • Diseñar, implantar y evaluar programas de desarrollo del talento humano acorde a las necesidades de la organización, con la finalidad de optimizar los recursos humanos, materiales y financieros para el pleno cumplimiento de objetivos institucionales. • Planificar, organizar y dirigir proyectos educativos y formativos con una visión innovadora y de calidad, acorde a las necesidades y requerimientos de diferentes contextos y de respeto a las leyes, regulaciones y políticas de las organizaciones. • Implementar estrategias indispensables para la planeación, organización, dirección, seguimiento y evaluación de instituciones educativas en sus diferentes modalidades, niveles y áreas, que faciliten la gestión de recursos humanos, físicos y financieros con un liderazgo profesional comprometido y responsable que den respuesta a la filosofía institucional y al modelo educativo. • Alinear las propuestas educativas a las políticas nacionales e internacionales vigentes para promover el desarrollo de iniciativas en instituciones educativas y en organismos gubernamentales y no gubernamentales. • Adecuar programas de intervención pedagógica para atender a personas con necesidades educativas especiales, a partir, de medios y sistemas de apoyo y de estrategias metodológicas específicas que propicien ambientes de integración y colaboración, procurando así, actitudes positivas que promuevan la inclusión y el respeto por la diversidad humana. • Diseñar y evaluar propuestas curriculares basadas en los supuestos teórico-metodológicos de los distintos paradigmas, modelos y enfoques educativos, que respondan a las necesidades de formación detectadas en grupos y personas específicas respondiendo a los requerimientos establecidos por las autoridades e instituciones evaluadoras. • Diseñar programas de formación docente en todos los niveles y modalidades de educación para el desarrollo de las competencias de diseño, gestión y evaluación de procesos de enseñanza-aprendizaje que permitan satisfacer las necesidades de innovación y de atención a la diversidad educativa mediante la aplicación de metodologías pertinentes para una comunidad escolar y el uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) apegadas a la normatividad institucional y los objetivos educativos planteados. • Establecer el proceso y las etapas del método científico en un protocolo de investigación para la resolución de un problema de investigación en función de las necesidades del contexto social y la realidad actual de forma colaborativa. • Integrar las competencias interculturales necesarias al desempeñarse en un entorno global, para el reconocimiento y mejora de sus áreas de oportunidad en los ámbitos personal y profesional de forma ética y responsable
<p>Descripción del tipo de imagen que debe representar al producto, para uso en materiales de venta.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo se visualiza el prospecto ejerciendo la carrera: Profesional en escuela o enseñando a un grupo de adultos • Campo laboral: -Instituciones educativas como asesor pedagógico, investigador, orientador, diseñador curricular o de materiales educativos, agente de acción educativa.

	<p>-Formación y capacitación en empresas públicas o privadas, nacionales e internacionales. -Emprendimiento como consultor educativo o en su propio centro educativo.</p> <p>Se deben evitar imágenes relacionadas con actividades desarrolladas de manera individual, en oficinas convencionales, con tecnologías obsoletas</p>
<p>Datos de contacto del Vocero Institucional para lanzamiento del programa: Vicerrector Académico de la Vertical o líder de opinión de la industrial a la que pertenece el programa:</p>	<p>Elvira Luna Hidalgo Directora Nacional de Programas de Ciencias Sociales Tel: (52) 00 91 38 50 00 Cel: +52 (81) 13 13 18 89 elvira.lunahi@uvmnet.edu</p> <p>Mtra. Guadalupe Salceda Bonfil Directora Nacional de Programas Licenciaturas Ejecutivas Tel. 55.99.26.00 ext. 34520 guadalupe.salcedabo@uvmnet.edu</p>
Información del Prospectos:	
<p>¿A qué clase de prospecto va dirigido este programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil psicográfico /intereses • Para Licenciaturas Ejecutivas o Posgrado: Agregar ¿Dónde suele estar trabajando actualmente el prospecto? • Para LX ¿Por qué necesita obtener un título universitario? • Para: PC ¿Por qué necesita acceder a un nivel superior de especialización? 	<p>Información demográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Personas entre 25 y 45 años. • Suspendieron su educación por alguna barrera personal, económica o educativa. <p>Los prospectos de la educación en línea o mixta, generalmente tienen un trabajo de tiempo completo y quieren superarse para tener acceso a mejores oportunidades dentro de la empresa donde trabajan, lo cual se traduzca a un mejor ingreso.</p>
<p>Perfil de ingreso</p>	<p>Conocimientos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contexto económico, político y social nacional e internacional • Bases de informática <p>Habilidades</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estudio independiente • Expresión oral y escrita • Razonamiento lógico matemático • Habilidad para trabajar en equipo • Uso básico de tecnologías de información y comunicación • Habilidad de liderazgo • Visión de proyección internacional • Liderazgo

	Aptitudes
--	------------------

- Capacidad de iniciativa
- Adaptabilidad
- Capacidad para resolver problemas
- Trabajo en equipo
- Creatividad

Mapa 4 años (12 ciclos)

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6	CICLO 7	CICLO 8	CICLO 9	CICLO 10	CICLO 11	CICLO 12
ESTRATEGIAS DE ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES DIGITALES	EMPATÍA PARA RESOLVER	SOLUCIONAR PARA CAMBIAR	TRANSFORMAR PARA IMPACTAR	DISEÑAR PARA COMPARTIR	INTEGRAR PARA MASIFICAR	RESOLVER PARA ESCALAR	MODELOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	DISEÑO INSTRUCCIONAL	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN PROCESOS EDUCATIVOS	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO II
TEORÍAS PSICOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN	TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	DIDÁCTICA GENERAL	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	CULTURA INTERNACIONAL DEL TRABAJO	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	INTERVENCIÓN EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	TALLER DE TENDENCIAS DISCIPLINARIAS
FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN	MATERIALES DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍA APLICADA	PLANEACIÓN EDUCATIVA	FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE	DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR	DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO I	ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ Y SENECTUD	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN SOCIALES	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INNOVACIÓN	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL	LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA	POLÍTICA EDUCATIVA INTERNACIONAL	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	PORTAFOLIO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	CONSULTORÍA EDUCATIVA	TUTORÍA DE CURSOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6	CICLO 7	CICLO 8	CICLO 9	CICLO 10	CICLO 11	CICLO 12
INGLÉS GENERAL I	INGLÉS GENERAL II	INGLÉS GENERAL III	INGLÉS GENERAL IV	INGLÉS GENERAL V							

- AP** Área Profesional
- AB** Área Básica
- AD** Área Disciplinar
- ACL** Asignaturas con Certificación Laboral

Horas con docente: 952
 Horas independientes: 5096
 Horas totales: 6048
 Créditos: 377.76

Mapa 3 años intensivo (9 ciclos)

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6	CICLO 7	CICLO 8	CICLO 9
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES DIGITALES	EMPATÍA PARA RESOLVER	SOLUCIONAR PARA CAMBIAR	TRANSFORMAR PARA IMPACTAR	DISEÑAR PARA COMPARTIR	INTEGRAR PARA MASIFICAR	RESOLVER PARA ESCALAR	ADMINISTRACIÓN DEL TALENTO Y COMPORTAMIENTO ORGANIZACIONAL	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO II
TEORÍAS PSICOLÓGICAS EN LA EDUCACIÓN	SOCIOLOGÍA Y EDUCACIÓN	EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE	CULTURA INTERNACIONAL DEL TRABAJO	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN	MÉTODOS CUANTITATIVOS PARA LA INVESTIGACIÓN	INVESTIGACIÓN EDUCATIVA	ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN EDUCATIVA	TALLER DE TENDENCIAS DISCIPLINARIAS
FILOSOFÍA Y EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	HISTORIA DE LA EDUCACIÓN	CORRIENTES CONTEMPORÁNEAS DE LA EDUCACIÓN	MATERIALES DIDÁCTICOS Y TECNOLOGÍA APLICADA	MODELOS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA	INTERVENCIÓN EN LA ORIENTACIÓN EDUCATIVA	ENTORNOS VIRTUALES DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE	DISEÑO INSTRUCCIONAL	INNOVACIÓN TECNOLÓGICA EN PROCESOS EDUCATIVOS
DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA INFANCIA	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADOLESCENCIA	DESARROLLO PSICOLÓGICO EN LA ADULTEZ Y SENECTUD	PLANEACIÓN EDUCATIVA	FORMACIÓN Y EVALUACIÓN DOCENTE	DISEÑO E INNOVACIÓN CURRICULAR	DISEÑO, DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS EDUCATIVOS	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO I	ATENCIÓN A LAS NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES
TEORÍAS DEL APRENDIZAJE	DIDÁCTICA GENERAL	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN SOCIALES	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INNOVACIÓN	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL	DESARROLLO Y EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	DISEÑO Y EVALUACIÓN DE PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN	PORTAFOLIO DE EVALUACIÓN DE COMPETENCIAS LABORALES	CONSULTORÍA EDUCATIVA
						LEGISLACIÓN Y POLÍTICA EDUCATIVA	POLÍTICA EDUCATIVA INTERNACIONAL	TUTORÍA DE CURSOS DE FORMACIÓN EN LÍNEA

CICLO 1	CICLO 2	CICLO 3	CICLO 4	CICLO 5	CICLO 6	CICLO 7	CICLO 8	CICLO 9	CICLO 10	CICLO 11	CICLO 12
INGLÉS GENERAL I	INGLÉS GENERAL II	INGLÉS GENERAL III	INGLÉS GENERAL IV	INGLÉS GENERAL V							

	AP Área Profesional
	AB Área Básica
	AD Área Disciplinar
	ACL Asignaturas con Certificación Laboral

Horas con docente: 952
 Horas independientes: 5096
 Horas totales: 6048
 Créditos: 377.76

Plan:	Flexible
Leyendas obligatorias:	Consultar con secretaría técnica las cuestiones legales
Idioma:	Sin carga de créditos
Certificados internacionales:	Consultar con vertical y/o área internacional
Viajes obligatorios de prácticas para obtención de certificados o doble titulación:	Consultar con vertical y/o área internacional