

Formato de entrega de contenido para comunicación de Nuevos Productos / Transferencias

Información del producto	
Nombre del producto:	LICENCIATURA EN INGENIERÍA EN TECNOLOGÍAS Y SISTEMAS DE INFORMACIÓN
Línea de Negocio a la que corresponde:	Licenciatura no escolarizada
Catalogo Banner	NIVEL: XO Calendario: Cuatrimestral Delivery: En línea/Virtual Vertical: Ingenierías
Duración del Programa:	12
Modalidad:	En línea
Campus UVM y ciclo en que se abrirá el programa	C1 2024 San Rafael
<p>¿A qué necesidades de mercado obedece el lanzamiento de este programa?</p> <p>¿Hacen falta en México profesionistas o especialistas en este ramo?</p> <p><i>Integrar cifra, estudio o datos duros que avale la información que se menciona</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Un SISTEMA DE INFORMACIÓN es un conjunto formal de procesos que, operando sobre una colección de datos estructurados en función de las necesidades específicas del negocio, recopila, elabora y distribuye la información necesaria para la operación de la organización y para las actividades de dirección y control correspondientes, apoyando, al menos en parte, los procesos de toma de decisiones necesarios para desempeñar las funciones de negocio de la empresa, de acuerdo con su estrategia.¹ • Hasta el 2017 en México solo el 6% de las Pymes utilizan las TI las cuales representan el 99.8% de empresas. La adopción de las tecnologías debe ser una constante para la mejora de procesos y servicios que les permita competir en el mercado.² • En materia de inseguridad informática México ocupa el 8vo lugar a nivel mundial y es el segundo en América Latina. En un mes se llegan a registrar 3,100 ataques de denegación de servicio (DDoS) siendo las compañías privadas e instituciones gubernamentales las más vulnerables. Solo el 19% de las empresas cuentan con programas de seguridad. En el 2019 se prevé que el crecimiento de las TI será de 5.1% específicamente en la adopción de servicios administrados modulares, servicios de migración y computo en la nube, seguridad informática y demanda en smartphones³

¹ Estrategia Magazine (2020). <https://www.estrategiamagazine.com/tecnologia/sistemas-de-informacion-tecnologia-de-la-informacion/>

² <https://www.forbes.com.mx/solo-6-pymes-aprovecha-las-tecnologias-la-informacion>

³ CYNTHUS (2017). <https://www.cynthus.com.mx/blog/seguridad-de-la-informacion/mexico-y-la-seguridad-informatica/> y

	<ul style="list-style-type: none">• Según resultados del estudio de Manpower 2019, crecimiento de habilidades digitales se concentra en Tecnologías de información y Manufactura⁴• La IA adaptativa, el metaverso, las superaplicaciones y la tecnología sostenible, son algunas de las tendencias tecnológicas que marcarán el próximo 2023, según la firma analista Gartner. Un nuevo año en el que se espera que el proceso de transformación digital de las empresas tome el impulso suficiente para avanzar en el cumplimiento de las metas digitales fijadas por la UE para 2030.• Según datos publicados en el Worldwide Digital Transformation 2022 Predictions, elaborado por International Data Corporation (IDC), el gasto mundial en transformación digital durante 2022 alcanzó los 1,8 billones de dólares, lo que supone un aumento del 17,6% respecto al año 2021. Así las cosas, y teniendo en cuenta estas cifras, las previsiones para el año 2023 confirman un incremento de las inversiones, en tecnologías destinadas a la transformación digital. Tal y como señaló IDC, durante su encuentro anual IDC FutureScape, “para 2023, el 90% de las organizaciones en todo el mundo priorizarán las inversiones en herramientas digitales, para aumentar la oferta de espacios y activos físicos que ofrecen experiencias digitales”. Además, se espera que “para 2025, el 60% de las organizaciones adopten un enfoque basado en la automatización, los centros de excelencia (COE) y las plataformas Low Code y No Code”.⁵
--	--

Riquelme, R. (2017). <https://www.eleconomista.com.mx/tecnologia/Mexico-a-medio-camino-en-ciberseguridad-20171230-0002.html>
https://ametic.es/sites/default/files//Informe_Tendencias_TI.pdf

⁴ ManPowerGroup (2019). Se buscan personas: los robots las necesitan. https://www.manpowergroup.com.mx/wps/wcm/connect/manpowergroup/4b4e85e9-e77d-4226-8b1e-dc8eb968b5c5/MPG_WEF_SkillsRevolution_4.0_MX-b.pdf?MOD=AJPERES&CONVERT_TO=url&CACHEID=4b4e85e9-e77d-4226-8b1e-dc8eb968b5c5

⁵ AuraQuantum. <https://www.auraquantum.com/es/top-tendencias->

[tecnologicas/#:~:text=La%20IA%20adaptativa%2C%20el%20metaverso,seg%C3%BAAn%20la%20firma%20analista%20Gartner.](#)

	<div data-bbox="898 228 1598 670" style="background-color: #1a3d4d; color: white; padding: 20px; text-align: center;"> <h2 style="margin: 0;">Tendencias tecnológicas estratégicas 2023</h2> <table style="width: 100%; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 50%;">01 IA Adaptativa</td> <td style="width: 50%;">06 Nubes industriales</td> </tr> <tr> <td>02 Metaverso</td> <td>07 Sistema inmunológico digital</td> </tr> <tr> <td>03 Superaplicaciones</td> <td>08 AI TRISM</td> </tr> <tr> <td>04 Tecnología sostenible</td> <td>09 Observabilidad aplicada</td> </tr> <tr> <td>05 Realización del valor inalámbrico</td> <td>10 Plataformas software componibles</td> </tr> </table> </div>	01 IA Adaptativa	06 Nubes industriales	02 Metaverso	07 Sistema inmunológico digital	03 Superaplicaciones	08 AI TRISM	04 Tecnología sostenible	09 Observabilidad aplicada	05 Realización del valor inalámbrico	10 Plataformas software componibles
01 IA Adaptativa	06 Nubes industriales										
02 Metaverso	07 Sistema inmunológico digital										
03 Superaplicaciones	08 AI TRISM										
04 Tecnología sostenible	09 Observabilidad aplicada										
05 Realización del valor inalámbrico	10 Plataformas software componibles										
<p>¿Crecerá en el futuro el campo de acción y niveles de empleabilidad del programa?</p> <p><i>Integrar cifra, estudio o datos duro que avale la información que se menciona</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • El análisis del Observatorio Laboral señala que el ámbito de las nuevas tecnologías, internet y el sector digital concentran gran parte de las nuevas profesiones en las que sí hay empleo. El mercado demanda a profesionales con altos conocimientos de nuevas tecnologías, habilidades comunicativas y capacidad de coordinar y gestionar.⁶ • De acuerdo a la investigación de Manpower de 2019, la adopción creciente de procesos de automatización y transformación digital a nivel global en las empresas prevé que la plantilla laboral se mantenga e incluso aumente tres veces más, por lo que la actualización de nuevas habilidades mediante la planeación y creación de su propio talento será un importante diferenciador. El 62% de los empleadores planea adquirir las habilidades que necesita, ya sea pagando precios más altos respecto al mercado o mejorando la compensación para el personal existente. En el caso de México, se estima que entre el 11-20% de los empleadores tiene proyectado ampliar sus plantillas laborales.⁷ • De acuerdo con una investigación de la firma Fortinet, empresa multinacional de desarrollo de <i>software</i> y servicios de ciberseguridad, reportó que el cibercrimen había aumentado un 10 000 % a nivel mundial hasta 2017, pero las cifras seguirían aumentando en los próximos años. De igual forma en ese mismo año un estudio reveló que la inversión en este campo crecería 8% lo anterior implicaría el incremento en la demanda profesionales técnicos expertos en el rubro, que estén capacitados para diseñar soluciones integrales y eficientes que permitan mantener estándares de confiabilidad en los sistemas de información de las empresas de manera estable y segura. Como consecuencia, la oferta educativa de redes y seguridad informática se hace imprescindible ya que el profesional deberá ser capaz de diseñar e implementar infraestructuras de redes, configurar protocolos de enrutamiento, implementar servicios y soluciones de seguridad en un servidor, virtualizar servicios avanzados de red, entre otras funciones.⁸ 										

⁶ https://www.observatoriolaboral.gob.mx/static/preparate-empleo/Expectativas_laborales.html

⁷ https://www.manpowergroup.com.mx/wps/wcm/connect/manpowergroup/4b4e85e9-e77d-4226-8b1e-dc8eb968b5c5/MPG_WEF_SkillsRevolution_4.0_MX-b.pdf?MOD=AJPERES&CONVERT_TO=url&CACHEID=4b4e85e9-e77d-4226-8b1e-dc8eb968b5c5


⁸ <https://rpp.pe/campanas/contenido-patrocinado/redes-y-seguridad-informatica-su-impacto-en-el-futuro-de-las-empresas-noticia-1164480>

<p>¿Cuál es el modelo educativo y la orientación de este programa en UVM?</p> <p>¿Cómo estructuraron el programa de estudios?</p>	<p>Programa optimizado de 48 asignaturas curriculares y 5 asignaturas no curriculares, en total 53 asignaturas</p> <p>Enfoque por competencias profesionales</p> <p>Duración de 4 años con opción de un plan intensivo a 3 años</p> <p>Modalidad en línea; se privilegia el aprendizaje autogestivo con el acompañamiento de un tutor en forma permanente en cada asignatura</p> <p>Currículo integrado en 5 áreas: Profesional, Básica, Básica-STEM, Disciplinar e Idioma, así como Asignaturas con certificación internacional</p> <p>Alineado al Examen General de Egreso de las Licenciaturas en México denominado EGEL del Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior CENEVAL, como indicador de calidad educativa. En 2018, fueron reconocidos 189 Programas de UVM por el Padrón de Alto Rendimiento Académico del CENEVAL y en el periodo bianual de junio 2017 a junio 2019 fueron 205 Programas reconocidos por el Padrón de Alto Rendimiento.</p> <p>Implementación de simuladores con aprendizajes adaptativos para el estudiante en el área de ingenierías</p> <p>El plan de estudios posee un currículo flexible con baja seriación formal en asignaturas</p> <p>Titulación sin tesis</p> <p>Incluye asignaturas que propician el dominio de herramientas digitales, producción de contenidos, trabajo en redes socio-digitales y atención a la organización y entorno social</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfoque a la utilización de recursos de comunicación digitales en la esfera local, nacional o global
<p>¿Por qué elegir UVM y no otra universidad para estudiar el programa? (énfasis en determinadas áreas, certificaciones, dobles títulos, contenidos internacionales, etc.)</p> <p>Y diferenciadores/ Fortalezas del producto</p>	<p>En el plan de estudios se cursarán 4 a 5 asignaturas por ciclo, con un mínimo de 4 asignaturas y un número máximo de 5 asignaturas durante 12 ciclos escolares mínimos y 14 ciclos máximos, de tipo cuatrimestral con duración de 14 semanas en 3 ciclos cuatrimestrales totales anuales. Sin embargo, con base a la flexibilidad del currículo y la propia operación interna de la institución por ser programas no escolarizados con opción educativa en línea o virtual, los contenidos se impartirán en 2 módulos, cada ciclo de 7 semanas cada uno, apegados a lineamientos curriculares de carga horaria y valor crediticio. Estos módulos operarán como primer módulo A con 2 asignaturas por ciclo y segundo módulo B impartiendo 2 asignaturas en los primeros dos ciclos y de tercero a noveno 3 asignaturas, completando las 53 asignaturas a 12 ciclos previstos.</p> <p>El plan de estudios presenta 5 áreas curriculares: Área profesional cuyas asignaturas desarrollan las competencias genéricas transversales a todos los planes de estudio; Áreas Básica y Básica STEM cuyas asignaturas desarrollan competencias básicas de un área general de conocimientos; el Área Disciplinar cuyas asignaturas desarrollan competencias específicas de un plan de estudio; Área de Idioma, alineadas de manera consecutiva para fortalecer las 4 competencias obligatorias en el aprendizaje de un idioma: leer, escribir, escuchar y hablar.</p> <p>Las 5 áreas se combinan en forma gradual en cada ciclo para que permitan en un andamiaje ir desarrollando los niveles básicos, intermedios y avanzados de las competencias del perfil de egreso del plan de estudio.</p> <p>Se fomenta en los estudiantes la planeación, organización, control, gestión de proyectos, trabajo en equipo, pensamiento estratégico y analítico, liderazgo, motivación, trabajo autogestivo, solución de problemas, entre otras habilidades que le permiten al profesional cubrir con las demandas laborales del sector.</p> <p>Contenidos alineados a los requerimientos de las certificaciones laborales con proveedores internacionales</p> <ul style="list-style-type: none"> Seminario de actualización en ingeniería Seminario de actualización en innovación

	<p>Seminario de actualización en emprendimiento social</p> <p>Acceso a contenidos y herramientas de vanguardia en el sector de Tecnologías de información aplicadas a la educación</p> <ul style="list-style-type: none"> • Se utiliza el <i>Learning Management System</i> (LMS) denominado Blackboard, aplicación accesible a todo usuario que facilita experiencias de enseñanza, aprendizaje, creación de comunidades y uso compartido de conocimientos en línea. 			
Antecedentes académicos de ingreso	Bachillerato o equivalente.			
Productos UVM Relacionados por similitudes con el perfil de ingreso o interés del prospecto	<p>Listado de carreras relacionadas:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Licenciatura en Ingeniería en Diseño de <i>Software</i> y Redes 			
¿Con qué universidades compete UVM en este programa?	Nombre de la Universidad/ Institución	UDG virtual	UNID	TechMexico
	Nombre del programa	Ingeniería en Desarrollo de Sistemas Web	Ingeniería de <i>software</i> y sistemas computacionales	Ingeniería en Sistemas, tecnologías de la información y telemática
	Duración y modalidad	4 años En línea	4 años En línea	4 años En línea
	Diferenciadores	<ul style="list-style-type: none"> • Perfil multidisciplinario que integra los campos del desarrollo tecnológico y el diseño gráfico y propicia competencias integrales para la construcción de aplicaciones, servicios y plataformas en la Red de Redes. • La licenciatura 100 por ciento en línea obedece a la convergencia en innovación tecnológica que se vive en la actualidad, en la que se requiere desarrollar crear más perfiles profesionales orientados a la computación, demanda actual de las empresas. 	<ul style="list-style-type: none"> • 19 programas de licenciatura diseñados para cubrir las necesidades del mundo laboral actual. • Alta calidad académica a un precio accesible. • Movilidad de estudio entre las 48 sedes en México. • Convenios con más de 800 mil empresas a nivel internacional. • Al estudiar tu carrera universitaria en UNID, podrás cursar dos periodos de estadía empresarial durante tu séptimo y noveno cuatrimestre. En el primer periodo podrás 	<ul style="list-style-type: none"> • Un programa estructurado con el principal objetivo de formar a los mejores ingenieros de sistemas de la próxima generación • El estudiante puede acceder a los contenidos tanto online como offline. Para hacerlo offline, bastará con descargarse los contenidos de los temas elegidos en el dispositivo y abordarlos sin necesidad de estar conectado a internet. • El estudiante podrá cursar la licenciatura a través de sus 40 asignaturas, divididas en tres bloques, de forma autodirigida y asincrónica • Plan de estudios que incluye los temas y subtemas de cada una de las 40 asignaturas que componen el programa • Cuenta con titulación directa • Idiomas gratuitos. 48 Cursos de Preparación de Nivel para

			decidir en qué empresa quieres estar y asistirás de tiempo completo. En el segundo periodo, harás equipo con un experto académico y juntos desarrollarán un proyecto que respalde las necesidades de una empresa. En total, obtendrás 8 meses de experiencia laboral que complementará tu CV.	<ul style="list-style-type: none"> - la certificación oficial de 8 idiomas en los niveles MCER A1, A2, B1, B2, C1 y C2" • Maestría gratuita. Se incluye en la inscripción de la Licenciatura el estudio sin coste de una Maestría. • Ahorro de hasta un 60% estudiando la Licenciatura en TECH • Metodología de enseñanza se desarrolla a través de un modo de aprendizaje de forma cíclica: el <i>Relearning</i>.
	Página web	https://www.udgvirtual.udg.mx/ldsw	https://www.unid.edu.mx/?page_id=16166	https://www.techtitute.com/pdf/informatica/licenciatura/licenciatura-ingenieria-sistemas-tecnologias-informacion-telematica.pdf?cc=MX
	Ubicación	Revisar página web	Revisar página web	Revisar página web
Mapa curricular:	Ver anexo: Malla Curricular			
Perfil de egreso:	<p>El egresado en la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías y Sistemas de Información será competente para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Resolver problemas complejos de ingeniería mediante su identificación y formulación, aplicando los principios de las ciencias básicas e ingeniería, con actitud crítica, analítica y enfocada a resultados. • Diagnosticar las necesidades informáticas en la organización, para promover la transformación o adaptación de las tecnologías de información de acuerdo con sus usos y tendencias actuales, que contribuyan a optimizar los procesos y/o servicios, así como potencializar su crecimiento bajo un enfoque propositivo y orientado a resultados. • Emplear metodologías de gestión de proyectos y herramientas tecnológicas, para la planeación, ejecución, monitoreo y control de los mismos, que permitan usar los recursos de forma eficiente para generar valor agregado, minimizar los riesgos y alcanzar los objetivos organizacionales bajo una actitud colaborativa y de trabajo en equipo. 			

	<ul style="list-style-type: none"> • Evaluar la función y eficiencia de proyectos de implementación de tecnologías de información, para determinar su viabilidad y oportunidad, acorde con parámetros y recursos establecidos en la organización, bajo un enfoque crítico y mostrando actitud ética y propositiva. • Seleccionar y evaluar tecnologías de información actuales de acuerdo con las necesidades de la organización, para asegurar su funcionalidad, seguridad y calidad, conforme políticas vigentes y bajo un enfoque innovador y de responsabilidad. • Diseñar e implantar herramientas informáticas que permita agilizar y potencializar la cadena de valor de productos y servicios en diversas áreas disciplinares, para optimizar la producción y tiempos de respuesta con apego a los estándares de calidad que se requiera en cada una de ellas, demostrando adaptación constante al cambio. • Implementar modelos tecnológicos, para la transformación digital de las organizaciones a partir de sus necesidades de mejora e innovación que contribuyan al crecimiento sostenido, con actitud crítica, propositiva y orientada a resultados. • Implementar procesos de gestión de calidad en las soluciones tecnológicas a partir de métricas establecidas y técnicas formales, para asegurar la reducción de defectos en la liberación de los productos, contribuyendo a la eficiencia operativa de la organización. • Elaborar documentación técnica de soporte a las soluciones tecnológicas, que permita facilitar la capacitación y asegurar una correcta transferencia de conocimiento en el uso y mantenimiento de estas, mostrando una actitud de liderazgo y de trabajo en equipo. • Implementar soluciones sostenibles en las organizaciones, con base en modelos de innovación y de negocios, así como tecnologías potenciales a través de trabajo en equipos interdisciplinarios, liderazgo, ética y responsabilidad social; a fin de satisfacer una problemática de tipo social o empresarial, bajo las competencias requeridas por los organismos internacionales para los profesionales del siglo XXI. • Establecer el proceso y las etapas del método científico en un protocolo de investigación para la resolución de un problema de investigación en función de las necesidades del contexto social y la realidad actual de forma colaborativa. • Integrar las competencias interculturales necesarias al desempeñarse en un entorno global, para el reconocimiento y mejora de sus áreas de oportunidad en los ámbitos personal y profesional de forma ética y responsable.
Descripción del tipo de imagen que debe representar al	<ul style="list-style-type: none"> • Cómo se visualiza el prospecto ejerciendo la carrera: Desarrollando sistemas de información relacionados con la ciberseguridad, bases de datos, mostrando computadoras de pantallas táctiles de aparatos de medicina, industria automotriz, electrónica. Configurando redes informáticas y servicios en la nube (<i>cloud computing</i>).

<p>producto, para uso en materiales de venta</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Campo laboral: Cualquier tipo de empresa transnacional de tipo corporativo o directivo. • Se deben evitar imágenes relacionadas con actividades aisladas en oficinas convencionales o equipo de cómputo tradicional. <p>Ejemplos gráficos de referencia</p> 
<p>Datos de contacto del Vocero Institucional para lanzamiento del programa: Vicerrector Académico de la Vertical o líder de opinión de la industrial a la que pertenece el programa:</p>	<p>Dr. Armando Cortés Ordóñez Director académico Rectoría en línea Tel: 55 9138-5000 ext. 34474 Cel: 55 4640 1247 MC: 8135 armando.corteso@uvmnet.edu</p>
<p>Información del Prospectos:</p>	
<p>¿A qué clase de prospecto va dirigido este programa?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Perfil psicológico /intereses • Para Licenciaturas Ejecutivas o Posgrado: Agregar ¿Dónde suele estar trabajando actualmente el prospecto? • Para LX: ¿Por qué necesita obtener un título universitario? • Para: PC Porqué necesita acceder a un nivel superior de especialización? 	<p>Información demográfica:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jóvenes hombres y mujeres NSE C+/C de 17-21 años provenientes de preparatorias públicas y privadas • Viene directamente de la preparatoria <p>* Favor de complementar con datos de Mercadotecnia o el área comercial</p>

Requisitos de ingreso al programa:	<p>El interesado en cursar la Licenciatura en Ingeniería en Tecnologías y Sistemas de Información deberá contar con los siguientes conocimientos, habilidades y aptitudes:</p> <p>Conocimientos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Ciencias básicas y exactas• Nociones del contexto tecnológico• Bases de informática <p>Habilidades:</p> <ul style="list-style-type: none">• Estudio independiente• Expresión oral y escrita• Seguimiento de instrucciones• Razonamiento lógico-matemático• Uso básico de tecnologías de información y comunicación <p>Aptitudes:</p> <ul style="list-style-type: none">• Interés por los avances de la ciencia y la tecnología• Respetuoso de las normas y leyes• Interesado en su desarrollo personal y profesional• Aspirar a ser profesionales que agreguen valor a la sociedad
---	---

Anexo 1: Malla Curricular del programa

Mapa a 4 años

1er ciclo	2do ciclo	3er ciclo	4to ciclo	5to ciclo	6to ciclo	7mo ciclo	8vo ciclo	9no ciclo	10mo ciclo	11vo ciclo	12vo ciclo
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES DIGITALES	EMPATÍA PARA RESOLVER	SOLUCIONAR PARA CAMBIAR	TRANSFORMAR PARA IMPACTAR	DISEÑAR PARA COMPARTIR	INTEGRAR PARA MASIFICAR	RESOLVER PARA ESCALAR	CALIDAD EN SISTEMAS INFORMÁTICOS	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	ARQUITECTURA DE ALMACENAMIENTO EN LA NUBE	TECNOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE SERVICIOS WEB	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO II
FÍSICA	QUÍMICA	ARQUITECTURA EMPRESARIAL	MÉTODOS NUMÉRICOS	CULTURA INTERNACIONAL DEL TRABAJO	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN	ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	PROGRAMACIÓN CONCURRENTE	CIENCIA DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES	SEGURIDAD INFORMÁTICA Y ANÁLISIS FORENSE	TALLER DE TENDENCIAS DISCIPLINARIAS
ÁLGEBRA	CÁLCULO	CÁLCULO VECTORIAL	ECUACIONES DIFERENCIALES Y SERIES	CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA INGENIERÍA	ENFOQUE SISTÉMICO	BASES DE DATOS RELACIONALES	SISTEMAS OPERATIVOS	MANTENIMIENTO DE SOFTWARE Y APLICACIONES	BASES DE DATOS AVANZADAS	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO I	SOLUCIONES DE PROGRAMACIÓN MÓVIL
ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INGENIERÍA	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INNOVACIÓN	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL	LÓGICA Y PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	REDES I	REDES II	REDES III	REDES IV	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS

INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V
----------	-----------	------------	-----------	----------

Mapa a 3 años

1er ciclo	2do ciclo	3er ciclo	4to ciclo	5to ciclo	6to ciclo	7mo ciclo	8vo ciclo	9no ciclo
ESTRATEGIAS DE APRENDIZAJE Y HABILIDADES DIGITALES	EMPATÍA PARA RESOLVER	SOLUCIONAR PARA CAMBIAR	TRANSFORMAR PARA IMPACTAR	DISEÑAR PARA COMPARTIR	INTEGRAR PARA MASIFICAR	RESOLVER PARA ESCALAR	CIENCIA DE DATOS PARA LA TOMA DE DECISIONES	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO II
FÍSICA	QUÍMICA	ECUACIONES DIFERENCIALES Y SERIES	CULTURA INTERNACIONAL DEL TRABAJO	BASES METODOLÓGICAS DE LA INVESTIGACIÓN	CALIDAD EN SISTEMAS INFORMÁTICOS	PLANEACIÓN ESTRATÉGICA	ARQUITECTURA DE ALMACENAMIENTO EN LA NUBE	TALLER DE TENDENCIAS DISCIPLINARIAS
ÁLGEBRA	CÁLCULO	CÁLCULO VECTORIAL	ENFOQUE SISTÉMICO	ADMINISTRACIÓN DE BASES DE DATOS	PROGRAMACIÓN ORIENTADA A OBJETOS	PROGRAMACIÓN CONCURRENTE	REDES II	REDES IV
ARQUITECTURA DE COMPUTADORAS	ARQUITECTURA EMPRESARIAL	MÉTODOS NUMÉRICOS	CONTABILIDAD Y FINANZAS PARA INGENIERÍA	BASES DE DATOS RELACIONALES	SISTEMAS OPERATIVOS	MANTENIMIENTO DE SOFTWARE Y APLICACIONES	TALLER DE FORTALECIMIENTO AL EGRESO I	SEGURIDAD INFORMÁTICA Y ANÁLISIS FORENSE
ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA	ESTADÍSTICA INFERENCIAL	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INGENIERÍA	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN INNOVACIÓN	SEMINARIO DE ACTUALIZACIÓN EN EMPRENDIMIENTO SOCIAL	LÓGICA Y PROGRAMACIÓN ESTRUCTURADA	BASES DE DATOS AVANZADAS	TECNOLOGÍAS DE CONSTRUCCIÓN DE SERVICIOS WEB	SOLUCIONES DE PROGRAMACIÓN MÓVIL
						REDES I	REDES III	ADMINISTRACIÓN Y EVALUACIÓN DE PROYECTOS
INGLÉS I	INGLÉS II	INGLÉS III	INGLÉS IV	INGLÉS V				

Ejes curriculares:

	AP: ÁREA PROFESIONAL
	AB: ÁREA DE BÁSICA – STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas)
	AB: ÁREA DE BÁSICA
	AD: ÁREA DISCIPLINAR
	AI: ÁREA DE IDIOMA
	ASIGNATURAS CON CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL

Horas con docente	952
Horas independientes	5,096
Horas totales	6,048
Créditos	377.76

Plan:	Flexible
Leyendas obligatorias:	Consultar con secretaría técnica las cuestiones legales
Certificados internacionales:	Consultar con vertical y/o área internacional
Viajes obligatorios de prácticas para obtención de certificados o doble titulación:	Consultar con vertical y/o área internacional